Ideología de género VS sentido común

La ideología de género o teoría de género es la doctrina según la cual las diferencias entre los machos y las hembras del género humano no son producidas biológicamente sino socialmente. Esta negación flagrante del sentido común más elemental es promovida por los movimientos feministas y homosexualistas como si se tratase de un dogma, por lo que para ellos su verdad no puede ser cuestionada: aquel que critica a la teoría del género suele ser tildado de "ignorante", y calificado automáticamente de "machista" y "homófobo" para ser estigmatizado.

Ideología de género contra el sentido común

Gatofundida: Nació mujer, se siente gata

Chica de 21 años que vive como un bebé

los manicomios estarán vacíos

Educación Progre - Premiando la Mediocridad

Político nacionalista alemán ridiculiza propuesta de ideología de género.

Los diputados escucharon un discurso dirigido a "estimados interhombres, intermujeres y 'queers'" entre otros, de un total de 60 grupos que el Partido Verde quiere reconocer como géneros.

Un político alemán ridiculiza los postulados del LGBTI

"Estimado señor presidente, estimadas damas y caballeros —arrancó— estimados homosexuales (…) estimados andróginos, estimados bigéneros, estimados transhombres, transmujeres y transhumanos...". El presidente intentó interrumpirlo para pedirle que fuera al grano y hablara de la cuestión que se estaba tratando, pero el diputado prosiguió su prolongada salutación. El discurso en sí constaba de una sola frase dirigida a los verdes: "El partido Alternativa para Alemania rechaza su propuesta".

el lavado de cerebro de la ideología de género

NIKK había sido el promotor de la “Ideología de Género” y proporcionaba la base “científica” a las políticas sociales y educativas que, a partir de 1970, contribuía a que los países nórdicos fueran más “sensibles al género”. La decisión de **cerrar el Instituto** fue tomada después de que la televisión estatal noruega emitiera un documental en el que se expone el carácter absolutamente anticientífico de la NIKK y su “investigación”.

La **falsedad de la “ideología de género” quedó en evidencia y dejó en ridículo al Instituto ante la audiencia** televisiva. **Los ciudadanos nórdicos empezaron a preguntarse por qué era necesario financiar con 56 millones** de euros de los contribuyentes **una ideología basada en una “investigación” que no tenía ninguna credencial científica**, así que **retiraron la financiación al instituto.**

IDEOLOGIA DE GÉNERO:"Objetivo; demoler la Cristiandad"

LA IDEOLOGÍA DE GÉNERO Pestilencia en la educación

El "Igualitarismo" como Destructor de Pueblos - William Pierce

Black Pigeon - POR QUÉ la mujer destruye civilizaciones - SUB ESP (why women español Spanish)

Black Pigeon - CÓMO la mujer destruye las civilizaciones - SUB ESP (How woman español Spanish)

Yuri Bezmenov ex KGB habla de la desmoralización de Occidente

Cursillo acelerado de (contra)propaganda

Ex-agente desertor de la KGB Yuri Bezmenov explica cómo producir la subversión ideológica y la desmoralización de una sociedad.

Yuri Bezmenov, conocido como Tomas David Schuman, ex agente de la KGB , nació en 1939 en la Unión Soviética y trabajó durante años para el diario soviético, organismo de comunicación oficial del Partido Comunista, Pravda. Su auténtica misión para la agencia de inteligencia comunista era extender el comunismo fuera de Rusia.

Tras ser asignado como diplomático en Nueva Delhi, India, Bezmenov se enamoró de la cultura hindú, y al mismo tiempo comenzó a sentir un profundo resentimiento y rechazo por la KGB, fundamentalmente por practicar la tortura y represión de muchos intelectuales rusos. Abandonó la URSS y se refugió en occidente donde ofreció charlas y conferencias en las que explicaba el proceso de subversión ideológica empleado por la organización a la que había pertenecido, la KGB, para provocar la desmoralización de las sociedades democrátias, como la americana, consideradas como enemigas, para implantar sus regímenes sin emplear la violencia.

En esta entrevista de 1985, Bezmenov explica cómo se produce este proceso de subversión ideológica en cuatro etapas: desmoralización, desestabilización, crisis y "normalización".

NWO: Communism by the Backdoor Official Trailer

NWO Communism By The Backdoor Full Documentary

Fundacion Admirate

AN - 2 Fernando Paz sobre La ideologia de género

Jordan Peterson Destroys Gender Denying Idealogue

¿De quiénes se compadecerá Merkel?

La vida de Brian - Quiero ser una mujer

- Es un símbolo de nuestra lucha contra la opresión

- Es un símbolo de su **lucha contra la realidad**

2015 Un Año de Locura Social

DEBATE! Identidad de Género: Progresista Pulverizado con *1* Pregunta

La decadencia en Europa

Lauren Southern Becomes a Man

En octubre de 2016, Lauren Sothern cambió legalmente su "género" al de hombre para mostrar la locura que representan las nuevas "leyes de identificación de género"

Lauren Southern - Wikipedia

El Marxismo Cultural (corrección política) nació en la escuela de Frankfurt, los integrantes de la cual eran en su mayoría judíos.

PODEMOS obligará A LOS NIÑOS de La Coruña a aprobar el curso de NUEVA MASCUNILIDAD

A partir del segundo trimestre de este curso escolar 2016/2017, los alumnos de **Primaria** y **Secundaria** de los colegios de la ciudad de **La Coruña** recibirán una serie de charlas y talleres a cargo del ayuntamiento sobre distintas materias: igualdad y diversidad o educación afectivo-sexual.

El ayuntamiento de la capital mantiene un programa municipal anual, llamado **"Coruña Educa"**, que incluye charlas y actividades dirigidas a los alumnos de los centros educativos situados en su término municipal.

El consistorio que dirige **Xulio Ferreiro** -de **Marea Atlántica**, candidatura de **Podemos, IU, Anova**...- ha sacado a licitación un contrato para realizar talleres que se resumen como dedicados a materias *"de igualdad y diversidad, prevención de violencias de género y nuevas masculinidades y educación afectivo-sexual dirigidas a diversos colectivos"*.

El ayuntamiento invertirá **70.760 euros** al año en estas charlas que comenzarán en el segundo trimestre del curso escolar 2016/2017, y que se mantendrá a partir de entonces en los cursos siguientes.

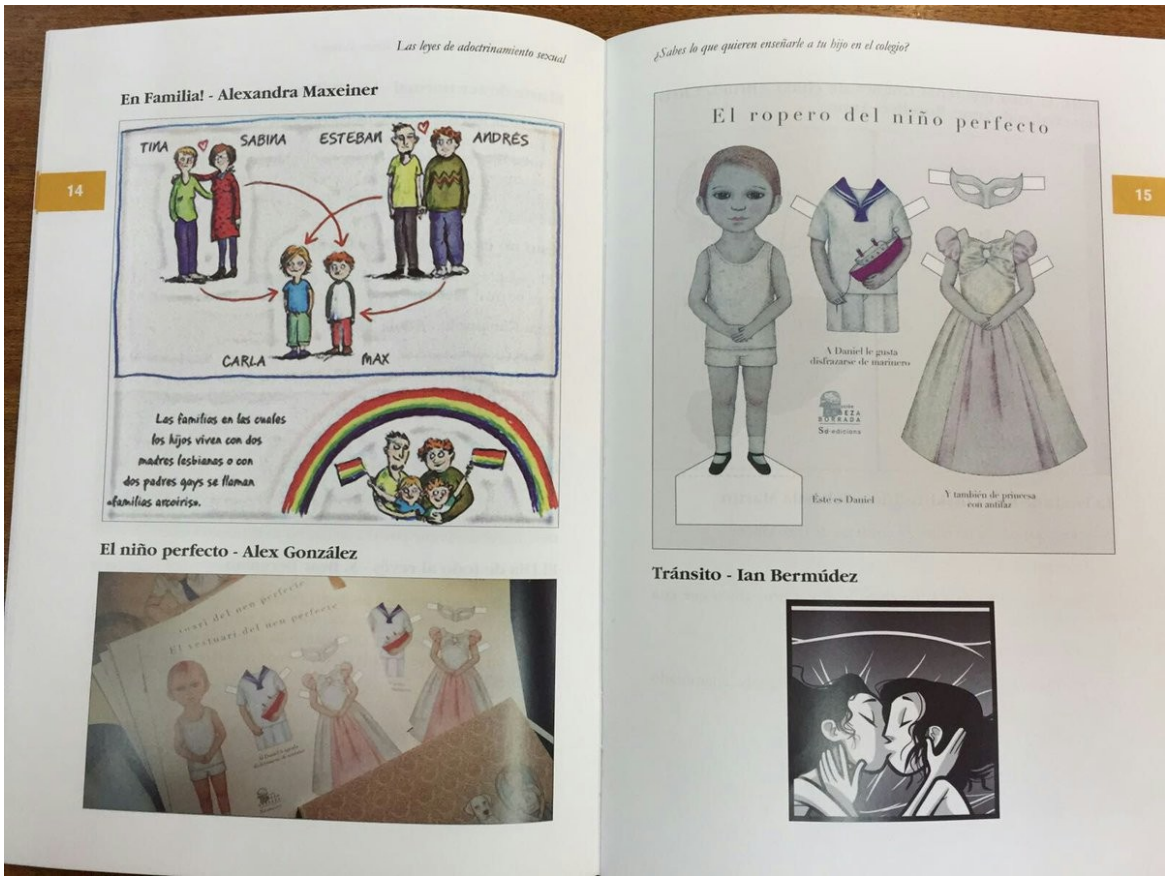
Un lote que saldrá a adjudicación será el de los talleres sobre *"Igualdad y diversidad"*. Habrá varios talleres: *"Diferentes pero iguales (educación para la Igualdad y la convivencia)"*, para 3º y 4º de **Primaria**; *"Cuatro dones para la igualdad"*, para los preadolescentes de 5º y 6º de **Primaria**; en 1º de la **ESO**, *"Ni más ni menos, sólo diferentes"*; es incluso charlas dirigidas a padres, en la **Escuela Padres y Madres para la Igualdad y la Diversidad**.

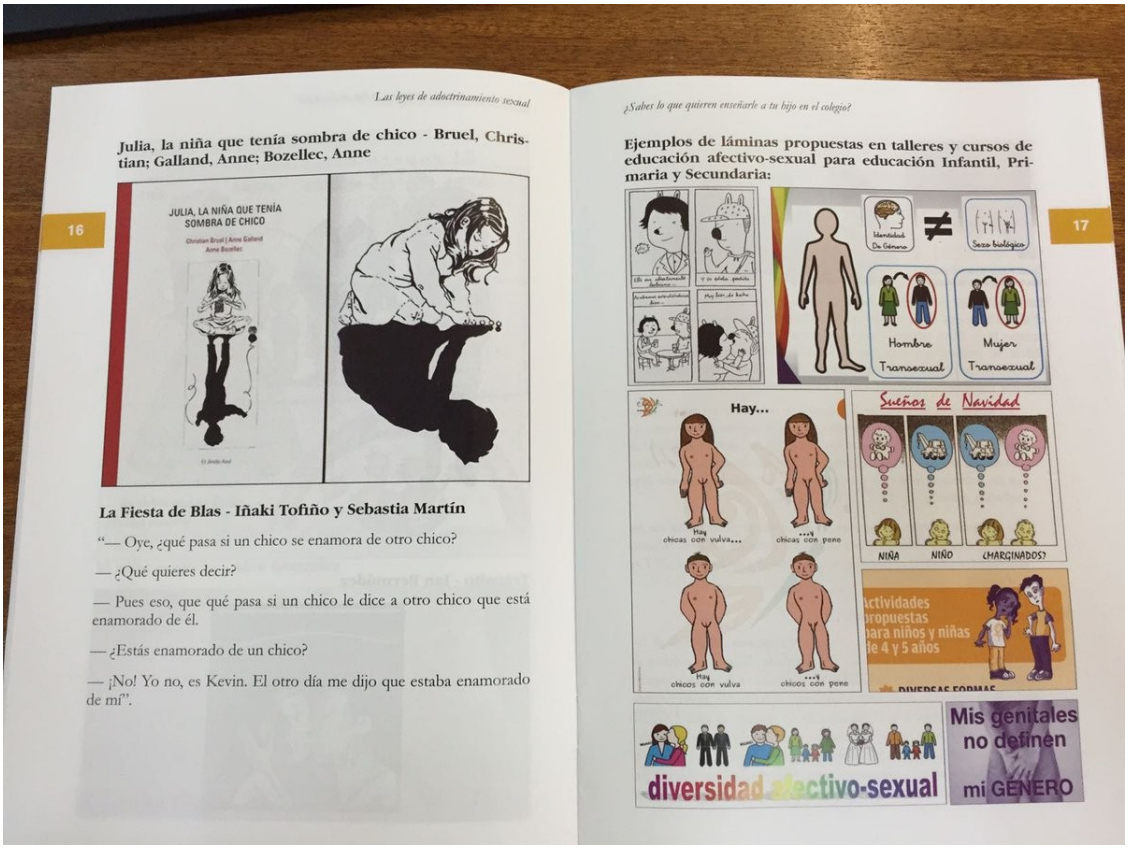
Otro curso será para los alumnos de 1º y 2º de **Primaria**: *"Divertirse con seso (educación igualitaria para peques)"*. En este taller, el ayuntamiento de **La Coruña** tratará de que los niños identifiquen los *"roles sexistas"* que trasnmiten los cuentos infantiles; que reflexionen sobre *"varios modelos de ser niña/o o mujer/hombre acordes con una sociedad avanzada e igualitaria"*; y que tomen conciencia de que diferentes profesiones pueden ser ejercidas tanto por hombres como por mujeres.

En el lote de talleres sobre *"Prevención de las violencias de género y nuevas masculinidades"*. Ahí habrá charlas sobre *"los mitos del amor romántico"*, entre otros contenidos. Ahí se desdoblarán las clases entre chicos y chicas.

http://www.mediterraneodigital.com/espana/galicia/podemos-obligara-a-los-ninos-de-la-coruna-a-aprobar-el-curso-nuevas-masculinidades.html

Contenido de libros aprobados por el PP para menores de 4 y 5 años





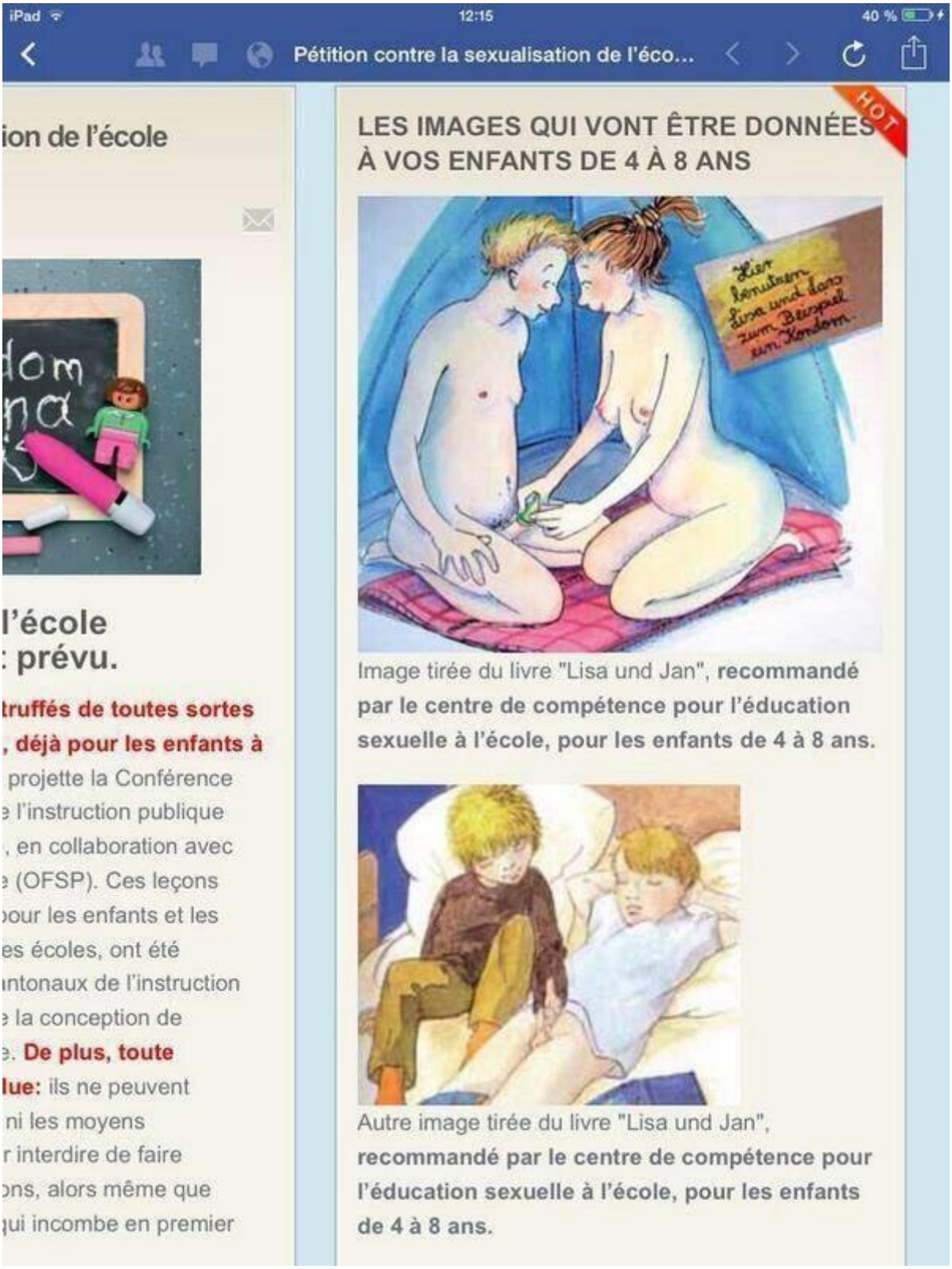
Descarga:
http://hazteoir.org/sites/default/files/documentos/las_leyes_de_adoctrinamiento_sexual-2.pdf (pdf entero disponible también en la documentación)

Guía de Atención a Menores con Diversidad de Género de la Comunidad de Madrid

http://www.madrid.org/bvirtual/BVCM013919.pdf

Testimonio que aparece en la guía:

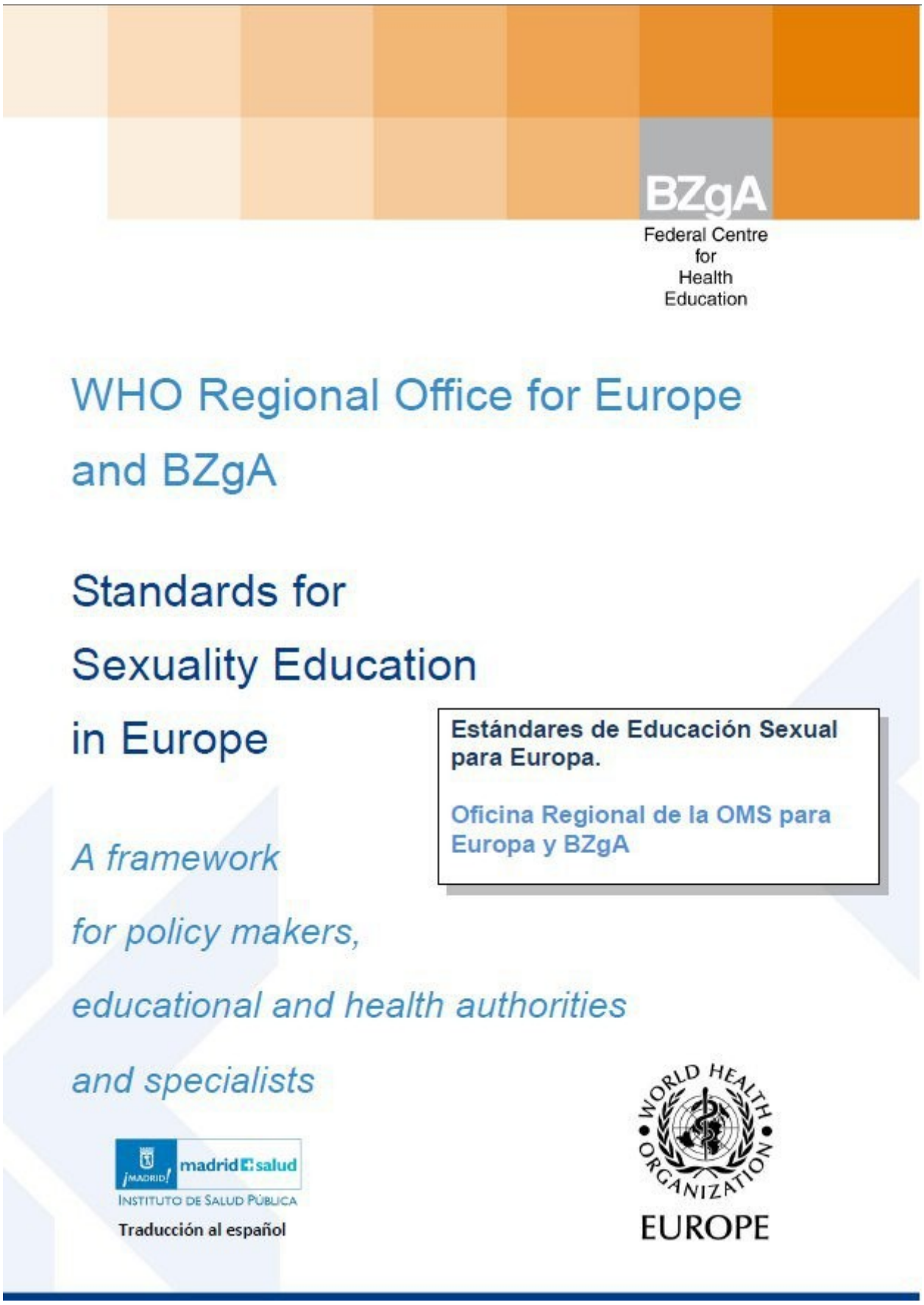
"Creo que hay diversidad, no hay heteros y homosexuales solamente, creo que hay muchas cosas en el medio... que quizás algunas no tienen ni nombre y esto de estar encasillados, a veces, puede provocar traumas porque, quizás, no te encuadras en ningún grupo... para mí no supone nada, ella es así y ya está... tiene disconformidad de género, es rubia, es alta y forma parte de su forma de ser... Yo no creo que la niña sea transexual todavía, creo que está evolucionando y también en esto.. Creo que, de momento, hay una disconformidad... ella no está a gusto con lo que es físicamente y con lo que representa, pero no sabe lo que quiere ser... como tampoco está forzada en ningún entorno... En un futuro puede ser transexual, puede ser lesbiana, puede no ser nada... puede ser una mujer que quiere seguir siendo una mujer pero no se identifica como tal... le puede gustar los hombres, le puede gustar las mujeres, le puede gustar todo... no sé..." ***Madre de una niña de 8 años.***



(Contenido para niños en Francia)

1a Imagen sacada del libro "Lisa y Jan", recomendado por el centro de competencia para la educació sexual en la escuela, para niños de 4 a 8 años.

2a Otra imagen sacada del libro "Lisa y Jan", recomendado por el centro de competencia para la educació sexual en la escuela, para niños de 4 a 8 años.



Pdf con los estándares de educación sexual para Europa de manos de la oficina regional de la OMS

0 - 4	Información Aportar sobre:	Habilidades Adquirir para:	Actitudes Desarrollar para:
El cuerpo humano y su desarrollo	➢ **todas las partes del cuerpo y sus funciones** ➢ **diferentes cuerpos y diferentes sexos** ➢ **higiene corporal** • *la diferencia entre uno mismo y las otras personas*	➢ **nombrar las partes del cuerpo** ➢ **prácticas de higiene (lavado de cada parte del cuerpo)** ➢ **reconocer las diferencias del cuerpo** ➢ **expresar sus necesidades y deseos**	➢ **una imagen positiva del cuerpo y de uno mismo: autoestima** ➢ **respeto por las diferencias** ➢ **apreciar sus propios cuerpos** • *apreciar cuando nos sentimos bien, creando cercanía y confianza hacia la experiencia corporal y hacia la experiencia afectiva (emocional)* • *respeto por la igualdad de género*
Fertilidad y reproducción	➢ **embarazo, parto y bebés** ➢ **conceptos básicos de la reproducción humana (de dónde vienen los bebés)** • *diferentes maneras de formar parte de una familia (ejemplo: adopción)* • *el hecho de que algunas personas tienen bebés y otras no*	➢ **hablar de estos temas proporcionándoles el vocabulario correcto**	• *aceptación de las diferentes formas de llegar un niño o niña a una familia*
Sexualidad	➢ **el goce y el placer cuando tocamos nuestro propio cuerpo; la masturbación de la primera infancia** ➢ **el descubrimiento del propio cuerpo y de los genitales** ➢ **el hecho de que el placer físico es una experiencia propia (cercana) y normal de vida** ➢ **la ternura y la cercanía física (contacto) como una expresión del amor y el afecto**	➢ **tomar conciencia de la identidad de género** ➢ **hablar sobre el (dis)placer que sentimos en/con nuestro propio cuerpo** ➢ **expresar nuestras necesidades, deseos y límites, por ejemplo en el contexto de "jugando a los médicos"**	➢ **una actitud positiva hacia nuestro cuerpo con todas sus funciones = imagen corporal positiva** ➢ **respeto hacia otras personas** • *curiosidad respecto a nuestro cuerpo y al de otras personas*

En el apartado de sexualidad podéis leer: "el goce y el placer cuando tocamos nuestro propio cuerpo; la MASTURBACIÓN de la primera INFANCIA"

(PDF) Fuente original de las imágenes completo en la carpeta.

Enlace de descarga original del PDF:
http://www.madridsalud.es/publicaciones/OtrasPublicaciones/standars_de_calidad_de_la_educacion_sexual_en_europa_traducido_12nov.pdf

Conferencia: "Las leyes de adoctrinamiento sexual"

Min 13:30 El día del padre es machismo. Es la fiesta donde los machirulos celebran que violaron a una mujer y le impidieron abortar.

Min 14:20 Cursillo adoctrinador *'Aborté y me gustó'.*

Min 14:50 Hay una violencia estructural del hombre contra la mujer; el hombre es un maltratador genético; todo lo masculino es machismo y maltrato simbólico; no quiero tu piropo, quiero que te mueras; tu mirada me acosa -ten cuidado-.

Min 16:10 neomachismo reactivo. Alicia Rubio cuenta la anécdota de un muchacho que le dice a un compañero *'tu madre es una feminazi"* porque se había enterado de que la madre había dejado al padre absolutamente arruinado con la LIVG. Todos los chicos de la clase consideraban a la madre de este muchacho una 'feminazi'.
[Conclusión: paralelo al discurso oficial ya se ha activado la replica anti discurso oficial -en adolescentes y preadolescentes varones- que juzgan como 'feminazi' a la madre de un compañero de clase].

Min 17:30 Otra vuelta de tuerca '*la violencia machista adolescente*' justificada en estadísticas manipuladas: cualquier nimiedad es violencia de género.

Min 18 :44 Lo que ha llevado a varones *[ya adultos]* heterosexuales a abandonar las relaciones estables va a suceder con adolescentes sin terminar de formarse.

Min 29 La homosexualidad es normal y tiene ventajas.

Min 30:48 una madre le comenta a Alicia Rubio el adoctrinamiento en la homosexualidad: es que mi hijo me contó que vinieron a clase y les dijeron *'probad de todo y haced lo que os apetezca pero no comentéis nada en casa porque vuestros padres son unos carcas y no van a entender la nueva sexualidad'.*

Min 33:45 A la campaña de viogen *(vivimos una situación de emergencia nacional)* se va a añadir la campaña de violencia homófoba. Un señor le comenta a Alicia Rubio -*'es que están empezando a pegar a los gays*'- No, -le responde Alicia- está empezando la campaña *[para convencernos de que existe otra 'emergencia nacional'].*

Min 34:20 '*Yo no nací ni descubrí ser lesbiana, elegí serlo*'; que quede claro: todas podéis ser lesbianas.

Min 37:30 La pederastia es el siguiente punto a implantar en la 'agenda de género'. Legislativamente se implantará como '*un derecho a la salud y libertad sexual y reproductiva del menor'.*

Min 38 :46 Guía UNESCO de *'Educación sexual para la autoafirmación sexual de los jóvenes*' (2009) avalada por la OMS presenta unas directrices internacionales:

- A partir de los 5 años se aconseja a los 'educadores' la 'iniciación de los menores en técnicas de masturbación' así como 'mentalización en los roles de género y estereotipos'.

- De 9 a 12 años estos deberán ser instruidos en los 'efectos positivos y negativos de los afrodisiacos'.

- A los 12 se profundizarán en 'las razones para abortar', considerando el tema globalmente como violencia de género.

- A los 15 hay que llegar 'asumiendo el derecho al aborto y el derecho a su acceso seguro'.

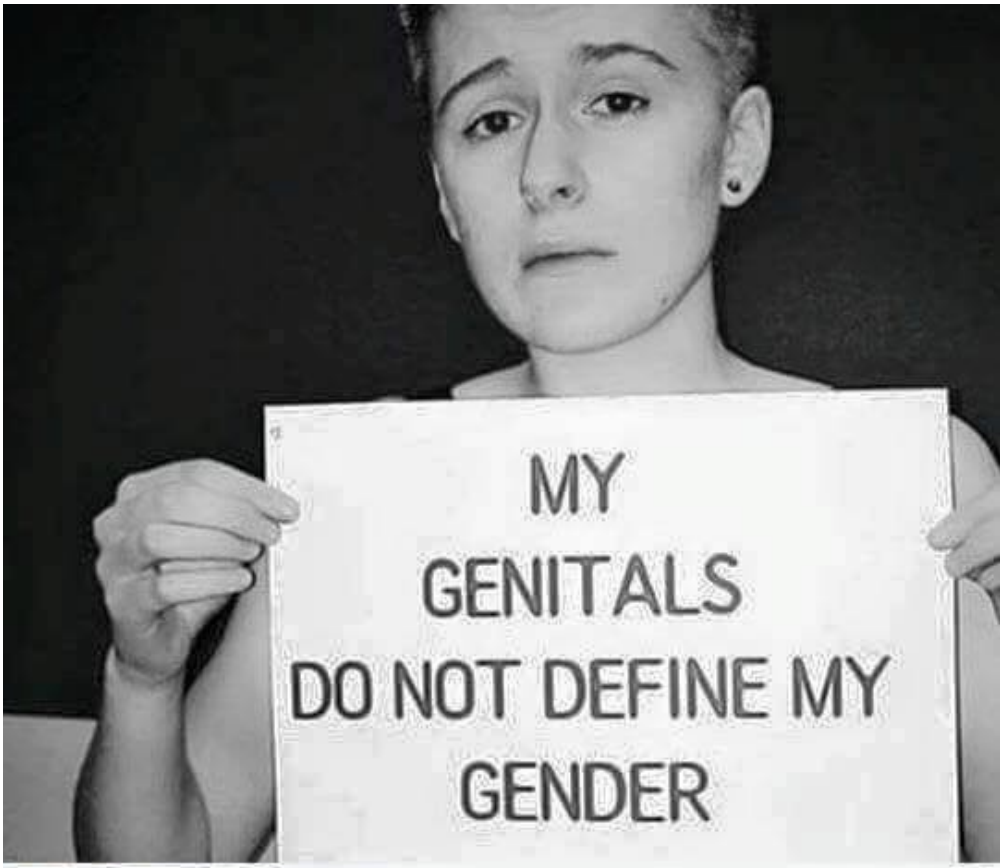
"Hay NIÑAS CON PENE y NIÑOS CON VULVA" - IDEOLOGÍA DE GÉNERO

"Hay niñas con pene y niños con vulva"

Fragmento de una charla impartida por un ideólogo de género a los padres de un colegio público de Madrid. No se trataba de avisarles de qué iban a hablarles a sus hijos, sino de contarles de qué les habían hablado ya. Todo con el aval, por cierto, del Gobierno de la Comunidad de Madrid (PP). Una nueva educación para una nueva ciudadanía.

Una grabación desvela cómo los ideólogos de género adoctrinan a los niños en los colegios

¿ES NIÑO O NIÑA?
NO SÉ, TODAVIA NO HABLA!



My IQ does not define my intelligence.
Like · Reply · 10 · 1 hr · Edited

My physique doesn't define my fitness
Like · Reply · 11 · 10 hrs

My semen doesn't define my child.
Like · Reply · 10 · 10 hrs

Go on. Make some more stupid cases.
Like · Reply · 10 · 10 hrs

Yo soy un helicóptero de combate apache.

Aquí una foto mía de cuando me fui a pasear por la zona del río.

I SEXUALLY IDENTIFY AS AN ATTACK HELICOPTER

¿Para niños o para niñas? Los juguetes sexualizados

Existe una influyente corriente de pensamiento, que pivota sobre teorías sociológicas más o menos sofisticadas, que ponen al ser humano como el completo responsable de sus actos, decisiones y querencias, y que éstas, si acaso, **están influidas por el medio cultural**. Es decir, que si las niñas prefieren las muñecas y los niños, coches, ello es fruto de campañas de publicidad, cultura sexual, educación y demás.

> Sin embargo, frente a tales planteamientos suele pasarse por alto **la predisposición biológica.**
>
> Los seres humanos no nacemos como tablas en blanco o arcillas amorfas perfectamente moldeables. Muchos de nuestros rasgos vienen de serie, y el medio difícilmente puede modificarlos (entre otras cosas, porque la cultura que configura el medio también emana de nuestras predisposiciones biológicas, es decir, sincronizan con éstas, volviendo un poco estéril el eterno debate *Nature VS Nurture*).
>
> No sabemos hasta qué punto las diferencias sexuales de los cerebros de hombres y mujeres influyen en el hecho de que niños y niñas prefieran juguetes distintos (y tampoco los sociólogos saben hasta qué punto la cultura es responsable de estas preferencias). **Pero obviar cualquiera de las dos dimensiones en el análisis del tema objeto de glosa es un error**.

Testosterona power

La influencia biológica parece innegable. Tal y como han sugerido los estudios de Alexander y Hines, que ofrecían a crías de mono muñecas, coches y pelotas. Las crías de mono seleccionaron las muñecas, ofreciendo el típico comportamiento materno. Los monos macho optaron por los coches y la pelota. Tal y como señala **Dick Swaab**, neurólogo de la Universidad de Ámsterdam, en su libro *Somos nuestro cerebro*:

> *La diferencia sexual en la elección de los juguetes por parte de los monos demuestra que el mecanismo en el que se basa se remonta a decenas de millones de años en nuestra historia evolutiva. El pico de testosterona que se produce normalmente en los varones estando en el útero parece el responsable de las diferencias sexuales en el juego. Las niñas que en el seno materno producen demasiada testosterona a causa del mencionado trastorno de las glándulas suprarrenales, las HSC, muestran una inusual preferencia por jugar con niños varones, se sienten más atraídas por los juguetes masculinos y tienen un juego más impetuoso que el que se acostumbra a ver en las niñas.*

Algunas diferencias sexuales incluso surgen al poco de salir del útero materno. Las niñas prefieren mirar rostros, y los niños se encandilan más fácilmente con los objetos mecánicos que se mueven; más tarde mostrando preferencia por objetos técnicos, armas, luchas y medios de transporte.

Al año edad, **las niñas establecen más contacto visual que los niños**, mientras que las niñas que en el útero se vieron expuestas a mayores niveles de testosterona muestran un menor contacto visual.

También se aprecian claras diferencias sexuales en los dibujos que los niños hacen espontáneamente. Tanto en la elección de temas y colores como en la composición de los dibujos se aprecian diferencias entre niños y niñas que vienen determinadas por el efecto de las hormonas en el útero.

Fuente: http://www.xatakaciencia.com/psicologia/para-ninos-o-para-ninas-los-juguetes-sexualizados

La locura de género llega a Oxford
Ahora quieren imponer el pronombre neutro (ze) en lugar del masculino (he) y femenino (she).

RT - Unisex: 'He' & 'she' become gender-neutral 'ze' at Oxford University

El lobby LGTB de la Universidad de Oxford pide multar a quien use los pronombres "él" y "ella"

La Asociación de Estudiantes de la Universidad de Oxford propone el empleo del pronombre "Ze" en lugar de los masculinos y femeninos en conferencias y seminarios para "visibilizar a los estudiantes transgénero".

Universidad de Oxford

Se acabó utilizar los pronombres "él" y "ella" porque podría ofender a los transexuales. Es el planteamiento de la **Asociación de Estudiantes de la Universidad de Oxford**, que propone en su lugar emplear el pronombre "Ze" en conferencias y seminarios para visibilizar a los estudiantes "transgénero".

Para esta asociación universitaria que defiende los postulados de la ideología de género el uso de "Ze" no sólo es recomendable sino que además pide multar a quien no siga estas indicaciones debe ser multado. "Usar un pronombre equivocado para definir a una persona transgénero es un delito, de acuerdo con el código de comportamiento de la Universidad de Oxford".

Y es que esta asociación considera que "es bueno tener pronombres de género neutro para aquellos que lo quiera. No se trata de ser políticamente correcto sino de reconocer los cambios en las identidades de género y respetar el derecho de las personas a no definirse a sí mismos como hombres o mujeres".

Y es que, según señala ***Daily Mail***, el lobby LGTB ha enviado a Educate-Celebrate, un organismo que difunde la ideología de género en las escuelas de primaria y secundaria, una guía a padres y profesores para enseñar a los niños a dejar de usar los términos "chicos" y "chicas" al tiempo que condenaba el uso de "señores" y "señoras". En su lugar, esta guía ofrece una variedad de términos alternativos para describir el género y la sexualidad.

Pero de la teoría de la guía ya se ha pasado a la práctica en otros lugares del mundo. El profesor de psicología en la Universidad de Toronto (Canadá) **Jordan Peterson ha sido amenazado con el despido por cuestionar la utilización del pronombre neutro.** "La universidad me dijo que no diga nada sobre el tema. La separación del género del propio sexo biológico es una propuesta que no tiene ninguna base científica".

Algo parecido ocurre en **Suecia**, que aprobó usar el pronombre sin género **'hen'**. La palabra, introducida por las feministas, sirve para referirse a una persona sin necesidad de especificar si es hombre o mujer y se utiliza para hablar de las personas transexuales o aquellas que no se identifican con ninguno de los dos géneros.

El lobby LGTB de la Universidad de Oxford pide multar a quien use los pronombres "él" y "ella"
Stop calling them boys and girls! Advisers who are paid £200k to help train teachers say using sex specific terms in the classroom is unfair to transgenders

La salud de las mujeres en riesgo porque los científicos temen ser considerados sexistas
Los investigadores médicos dicen que la corrección política les está impidiendo el diseño de fármacos que atienden a las diferencias entre sexos.

Académicos importantes han dicho que la creencia de moda actualmente de que los cerebros de hombres y mujeres son iguales es totalmente falsa y está obstaculizando el desarrollo de fármacos.

> *Un neurólogo ha insistido en que el cerebro de hombres y mujeres son muy diferentes*

Los problemas neurológicos afectan los cerebros de ambos sexos de manera diferente, lo que significa que los diferentes tratamientos tienen efectos variados en hombres y mujeres.

> *Los fármacos que son eficaces en el cerebro femenino pueden no funcionar tan bien para los hombres.*

Women's health at risk because scientists are terrified of being labelled SEXIST

OTRO 'ÉXITO' DE LA IDEOLOGÍA DE GÉNERO

Un hombre de cincuenta años ya puede ser una niña de seis

El colectivo LGTB ha utilizado la dramática historia de Paul como una razón para defender los postulados de la ideología de género.

A. M-B

Jueves, 12. Enero 2017 - 19:51

El colectivo LGTB ha utilizado la dramática historia de Paul, un hombre de cincuenta años que dice ser una niña de seis, como bandera de sus reivindicaciones y como una razón para defender los postulados de la ideología de género.

Paul era un hombre canadiense de 46 años, era mecánico y tenía siete hijos con su mujer, con la que había estado casado durante 23 años. Había vivido una vida completamente normal, **hasta que un día "descubrió" que era transexual**. Tras divorciarse de su mujer, Paul decidió cambiarse de sexo y asumir su "verdadera identidad", una niña de seis años de nombre Stefonknee Wolscht.

"Mi mujer me dijo que o dejaba de ser transexual o me iba de casa. Por eso me fui, **dejar de ser transexual era dejar de ser quien soy**. Era transexual antes de casarnos y fui un padre transexual", explicó "Stefonknee" en el vídeo traducido por **LaContraTV** que pueden ver a continuación.

Crónicas lgbti: cincuentón deja mujer e hijos para ser una niñita

"En 2007 decidí dar un paso hacia adelante y ser quien era en realidad. A los 46 descubrí que no era un travesti, sino que era transexual. No puedo negar que tuve una mujer y que tengo hijos, pero ahora veo mi vida como no la podía ver antes. **Puede pasar una semana sin que piense en quien era antes**", cuenta el hombre.

Después de abandonar a su familia y a sus hijos **comenzó a comportarse como una niña de 6 años** y a hacerse llamar Stefonknee Wolscht, la entidad con la que "realmente se identificaba" y con la que se "sentía feliz".

Años más tarde fue adoptada por una pareja que "acepta" su nueva identidad. "Tengo dos padres que me han adoptado y **están contentos con que sea una niña**", cuenta Wolscht. "Hace un año tenía ocho años, pero mi hermana pequeña, de siete, me dijo que le gustaría tener una hermana más pequeña, por lo que decidí tener seis años. Lo pasamos muy bien...coloreamos, hacemos cosas de niñas. Se llama terapia de juego. Sin medicaciones, ni pensamientos suicidas. Solamente jugar", explica en el vídeo.

El absurdo de la ideología de género

Stefonknee ha convertido en una de las protagonistas del llamado "Transgender project", una plataforma LGTB para "defender" los casos como el suyo.

El lobby LGTB ha utilizado la dramática historia de Paul como bandera de sus reivindicaciones. Lo que para la mayoría **sería considerado como un trastorno mental** -creer que uno tiene seis años cuando tiene cincuenta, y que se es una niña cuando se es un hombre-, el lobby lo ve como una razón para defender los postulados de la ideología de género.

El caso de Paul demuestra las consecuencias de anteponer la propia voluntad a la naturaleza y la biología, precisamente lo que defiende la ideología de género.

La Gaceta - Un hombre de cincuenta años ya puede ser una niña de seis

Una Universidad prohibe expresiones como 'humanidad' y 'pacto de caballeros' en favor de terminos de género-neutro

University bans phrases such as 'mankind' and 'gentleman's agreement' in favour of gender-neutral terms

Universidad británica bajará la nota de los alumnos que no usen la neolengua

Los estudiantes de la Universidad de Hull se enfrentan a la pérdida de nota a menos que empleen el lenguaje "sensible al género".

Los documentos obtenidos en virtud de la libertad de información muestran los estudiantes en la universidad se ha aconsejado que "el lenguaje es importante y muy simbólico" e informó que deberían ser "consciente de la naturaleza poderosa y simbólica del lenguaje y el uso de formulaciones sensibles al género", mientras que **"el fracaso utilizar un lenguaje sensible al género tendrán impacto en su nota".**

Use gender-sensitive language or lose marks, university students told | World news | The Guardian
University students told essays will be marked down if they fail to use 'gender-sensitive' language

De la mano de la ideología de género llegamos a la siguiente locura: la "transracialidad"

Rachel Dolezal: "Creo que la palabra 'transracial' ha esdevenido socialmente útil"

Twitter

Rachel Dolezal insists that race is a social construct | Daily Mail Online

Rachel Dolezal: "Race is a social construct" – CNN.com

Rachel Dolezal – Wikipedia

La ideología de género vs ideología de raza: ¿puede una blanca ser negra si se siente así?